

Inscriptions Ludovia#CH – Le programme

Mardi 27 mars 2018 : Journée officielle et d'ouverture

A. Partie officielle : Site St-Roch, HEIG-VD, Yverdon-les-Bains

- 17h45 - 18h15 Accueil
- 18h15 - 18h40 Partie officielle
 - Cesla Amarelle, Conseillère d'Etat, Cheffe du Département de la jeunesse et de la formation, Canton de Vaud
 - Jean-Daniel Carrard, syndic d'Yverdon-les-Bains
 - Guillaume Vanhulst, recteur de la HEP Vaud
- 18h40- 20h00 Table-ronde inaugurale :
 - "A l'ère de la post-vérité, quelle place pour les médias et technologies à l'école et dans la formation citoyenne ?"*
 - Cesla Amarelle, Conseillère d'Etat, Cheffe du Département de la jeunesse et de la formation, Canton de Vaud
 - Guillaume Vanhulst, recteur de la HEP Vaud
 - Catherine Hirsch, directrice de la HEIG Yverdon-les-Bains
 - Un Représentant du Département de l'Ariège
 - Un Représentant des Communes vaudoises
- 20h00 – 20h45 Apéritif dinatoire
- 20h45 – 22h00 Conférence inaugurale
 - L'école à l'heure de l'intelligence artificielle (IA) : Prof. Nastaran Fatemi et Prof. Andrés Perez-Urbe de la HEIG VD*

B. Colloque scientifique : Espace Jules Vernes, Maison d'Ailleurs

- 15h00 – 17h00 Ouverture et première session

Mercredi 28 mars 2018 : Journée des enseignant.e.s et des collectivités locales

Lieu encore à déterminer

A. Séminaire des collectivités locales : La gouvernance numérique au sein des établissements scolaires

□ 8h30 – 10h00 **Quels équipements numériques au service de quelle école ?**

Cette première table-ronde réunira une direction d'école obligatoire vaudoise, une direction d'école privée, un représentant politique et un formateur d'enseignant dans le domaine des TIC.

- Comment les autorités politiques locales peuvent-elles travailler avec l'école pour la formation des élèves de demain ?
- Quelle stratégie pour obtenir des équipements numériques et assurer leur maintenance dans un établissement scolaire ? De quelles habiletés politiques faut-il disposer pour assurer une infrastructure et des ressources appropriées à « son école » ?
- Quelles sont les marges de manœuvre d'une direction d'école, du pouvoir politique local et de la direction générale pour équiper un établissement ?
- Au niveau des équipements et des ressources, qu'est-ce qui semble indispensable à l'heure actuelle ?

□ 10h30 – 12h00 **Comment mettre en oeuvre une politique du numérique au sein d'un établissement scolaire ?**

Cette seconde table ronde est conçue sous la forme de récits d'expérience de 4 directions d'établissement de formation et de leur expérience de chefs d'établissement à l'ère du numérique.

- Comment, en tant que chef d'établissement, pouvons-nous proposer et mettre en œuvre un politique du numérique ?
- Comment est-il possible de mobiliser les enseignants autour des enjeux numériques actuels ?
- Comment le numérique change-t-il le rôle des équipes de directions ?
- A l'époque actuelle, qu'est-ce qui semble prioritaire ?
- Que tirez-vous comme enseignement de votre expérience de « pilote numérique » ?

B. Colloque scientifique : Espace Jules Vernes, Maison d'Ailleurs

□ 9h00 – 10h00 Conférence d'ouverture

□ 10h30 – 11h45 Deuxième session

C. Ateliers : Salle Aula Magna, Château d'Yverdon-les-Bains

- 11h00 – 11h45 ExplorCamps : Session 1 – Education aux médias
6 à 8 ateliers en parallèle, le détail des propositions et le nom des intervenants seront publiés sur le site à partir de fin janvier.

Nom & Prénom	Titre	Degré	Institution
Pierre-André Lécho	Pubs TV décortiquées, comparées et discutées en classe	Sec. I & II	France
Julien Baumann	StoryMap : une initiation à la cartographie numérique en ligne	Sec I & II	HEP Vaud - UER SHS
Nicolas Le Luherne	Comment me suis-je trompé ?	Sec. II	Ludovia
Nicolas Théâte - Julie Henri (?)	« C'est quoi un ordinateur ? » Bien plus qu'un micro:bit...	Sec. I	Namur
Valérie Froidevaux	« Nous, on fait le blog!!! »... ou quand quelques élèves d'une école d'enseignement spécialisé deviennent bloggeurs au service du collectif.	Cycles 1-3	Fondation Verdeil
José Mazzocato	La correspondance scolaire par mail	Cycle 2	Edunet
Kim Medina	Enjeux, défis et impact de l'inclusion des élèves au bénéfice d'une TA (technologie d'aide), pour les professionnel.le.s de l'enseignement.	Tous	cellCIPS
Florence Quinche, Clara Périssé	Des livres numériques multimédia, pour de nouvelles formes d'expression des élèves ?	Cycle 1-2	HEP-VD

- 13h15 – 14h00 ExplorCamps : Session 2 – Apprendre en réseau
6 à 8 ateliers en parallèle, le détail des propositions et le nom des intervenants seront publiés sur le site à partir de fin janvier.

Nom & Prénom	Titre	Degré	Institution
Anne Andrist	Journals, blogs ateliers multimédia, twittclasse : leviers de la remédiation	Tous	Centre PsychoThérapeutique de Lausanne
Philippe Ruffieux	Validation mutuelle des compétences avec Sqily. J'apprends en enseignant	Sec I & Sec. II Ens. tertiaire	HEP Vaud
Christophe Barraud, Vincent Becker, Morgane Chevalier	Découverte de la programmation avec Thymio Challenge Pack	Tous	Mobysa + HEP Vaud
Elvio Fisler	«Numérique aidant» : L'accessibilité de documents comme enjeux majeur pour rendre nos élèves autonomes	Ens. spécialisé	Sesaf
Annick Bonard	Communique avec les élèves, grâce à la CAA (communication alternative augmentée).	Tous	cellCIPS

Anouk Spicher-Thommen	Kinaps, un outil révolutionnaire qui donne une nouvelle dimension au travail collaboratif et à la pédagogie différenciée	Gymnase ainsi que cycle 1-3	GYB
Stéphanie Burton et Guillaume Bonvin	Un lab MITIC préfigure la classe du futur	Cycles 1-3	Centre Fri-tic (Fribourg)
Ariane Dumont	Perusall, ressource numérique efficace et pertinente pour faire travailler des étudiants à distance	Ens. tertiaire	HEIG VD

- 14h30 – 16h00 FabCamps : Educations aux médias et Apprendre en réseau
4 à 6 ateliers en parallèle, le détail des propositions et le nom des intervenants seront publiés sur le site à partir de fin janvier

Nom & Prénom	Titre	Degré	Institution
Anne Andrist	Twitter & Twictée : Découvrir, comprendre et pratiquer	Tous	Centre PsychoThérapeutique de Lausanne
Pierre-André Léchet	Réaliser une publicité audiovisuelle en classe vite et bien	Sec I & II	France
Anne-Dominique Salamin	Réalité virtuelle, réalité augmentée : plongez dans une nouvelle réalité	Tous	HEIG-VD
Elvio Fisler	«Numérique aidant» : L'accessibilité de documents comme enjeu majeur pour rendre nos élèves autonomes	Ens. spécialisé	Sesaf
Evgeniia Bonnet, Amaury Dame, Michael Bonani	Fabcamp R2T2 : une mission collaborative de programmation	Sec. II	EPFL & Mobysa
Annick Bonard	Créer un livre de communication grâce à la CAA (communication alternative augmentée) et permettre aux élèves avec des difficultés de communication d'exercer leur droit à la citoyenneté et de communiquer,	Tous	cellCIPS
Kim Medina	Enjeux, défis et impact de l'inclusion des élèves au bénéfice d'une TA (technologie d'aide), pour les professionnel.le.s de l'enseignement.	Tous	cellCIPS

D. Conférence / Tables-ronde : Salle Léon Michaud, Château d'Yverdon-les-Bains

- 16h00 – 17h00 Prof. Pierre Dillenbourg, EPFL Swiss Federal Institute of Technology, Lausanne : *L'orchestration en classe: des conseils pratiques aux modèles formels.*

Lorsque les robots ou tablettes sont introduits dans une salle de classe, non seulement ils permettent des activités d'apprentissage riches, mais ils augmentent aussi considérablement la complexité de la gestion de la salle de classe. Comment les enseignants peuvent-ils intégrer

des activités individuelles, en équipe et à l'échelle de la classe, certaines avec des outils numériques, d'autres sans ? Certaines réponses à cette question renvoient à des aspects très pratiques de l'école, la '*classroom usability*'. Une autre réponse consiste à élaborer des modèles formels d'orchestration en classe, appelés '*graphes d'orchestration*', ainsi que des mesures quantitatives de la charge d'orchestration. Ces mesures établissent un lien entre le travail récent '*learning analytics*' et la vie quotidienne dans les salles de classe.

□ 17h15 – 18h45 Table-ronde : "*Créateurs de jeux vidéo indépendants et enseignement : quels points de rencontre ?*"

– David Javet mène actuellement un projet de thèse consacré aux représentations des technologies dans les franchises de science-fiction japonaises à l'UNIL. En parallèle, il est concepteur de jeu au sein du collectif lausannois Tchagata Games et travaille comme curateur dans différents festivals suisses. Avec Yannick Rochat et deux autres chercheurs, il est membre du Gamelab de l'UNIL.

– Florence Quinche : professeure formatrice à la HEP Vaud

– Sophie Delalay : enseignante en formation qui a utilisé le JV dans son enseignement et réalisé un mémoire avec Florence Quinche

– Dominique Jaccard, HEIG-VD, Albasim

– Olivier Reutenauer : game designer, co-fondateur de la start-up Digital Kingdom, créateur de serious games

Modérateur : Sandro Dall'Aglio : game designer, éducateur socio-culturel, journaliste JV indépendant

E. Le OFF de Ludovia :

□ 19h15 – 20h00 Auberge espagnole

Le principe de l'Auberge espagnole est que chacun des participant.e.s amène une spécialité de sa région pour un échange convivial et culinaire.

□ 20h15 – 21h45 Pechakucha : *Mon école en 2030 à l'heure des neurosciences et de l'intelligence artificielle* **Salle Léon Michaud, Château d'Yverdon-les-Bains**

Le Pechakucha (du japonais ベチャクチャ : « bavardage », « son de la conversation ») est un format synchronisant une présentation orale à la projection de 20 diapositives se succédant toutes les 20 secondes, de préférence sans effets d'animations. La présentation dure ainsi exactement 6 minutes et 40 secondes. Ce format impose de l'éloquence, un sens de la narration, du rythme, de la concision, tout autant que de l'expression graphique. 6 valeureux participants vous feront découvrir à cette occasion leur vision de leur école en 2030.

Jeudi 29 mars 2018 : Journée d'intégration des MITIC dans la pédagogie et de la formation

A. Colloque scientifique : Espace Jules Vernes, Maison d'Ailleurs

- 9h00 – 10h00 Troisième session
- 10h30 – 12h00 Quatrième session

B. Ateliers : Salle Aula Magna, Château d'Yverdon-les-Bains

- 10h00 – 10h45 ExplorCamps : Session 1 – *Ressources, jeux et contenus*
6 à 8 ateliers en parallèle, le détail des propositions et le nom des intervenants seront publiés sur le site à partir de fin janvier.

Nom & Prénom	Titre	Degré	Institution
Delphine Griffie	S'initier à la programmation avec Thymio en relevant des défis	Cycle 2 (CM1-CM2)	Canope Ariège
Denis Badan	Radiobox - radiobus.fm : webradio scolaire de réseau et scolcast	Tous	HEP Vaud - UER TICE
Larissa Medawar, Ivan Gulizia	Créer des jeux vidéo sur un médium papier avec les élèves au secondaire I	Sec. I	HEP-VD, HEAD Genève
Guillaume François	L'échappée game pédagogique : Les éclaireurs au cycle 2	cycle 2 (CM1-CM2)	Canope Ariège
David Duperrex	Comment exploiter des tutoriels vidéos et les réseaux sociaux de manière pertinente dans le cadre de la formation professionnelle	Ens. professionnel	
Anouk Spicher-Thommen	Kinaps, un outil révolutionnaire qui donne une nouvelle dimension au travail collaboratif et à la pédagogie différenciée	Gymnase ainsi que cycle 1-3	GYB
Emmanuel Jaquet	Utilisation de ressources numériques dans l'enseignement de la physique au Gymnase (Lycée)	Sec. II	GYB
Caroline Jouneau-Sion	Jouer à Insectophagia pour apprendre à collaborer entre pairs	Sec. II	Ludovia

□ 11h15 – 12h00

ExplorCamps : Session 2 – Culture numérique et codes

6 à 8 ateliers en parallèle, le détail des propositions et le nom des intervenants seront publiés sur le site à partir de fin janvier.

Nom & Prénom	Titre	Degré	Institution
Christophe Barraud, Vincent Becker, Morgane Chevalier	Découverte de la programmation avec Thymio Challenge Pack	Tous	Mobysa + HEP Vaud
Guillaume Zufferey, Manfred Künzel	Isyflow : son potentiel pédagogique pour le suivi de projet et de compétences individuelles		
Christophe Rieder	“Se former à la comptabilité à son rythme avec la plateforme Betterstudy”	Enseignement supérieur et formation continue	Betterstudy
Delphine Griffe, Guillaume François	Innover avec les élèves : designer un objet numérique et/ou connecté au service du fonctionnement de la classe (cycle 32)	Cycle 2 (CM1-CM2)	Canope Ariège
David Duperrex	Classe renversée : comment les élèves peuvent résumer votre cours du semestre en 2'	cycle 2, 3 et sec. II	
Marcos Rubinstein	Articulation du travail des étudiant-e-s en modes synchrone et asynchrone dans un cours de téléinformatique	Tertiaire	HEIG VD
Caroline Duret	Culture numérique, lecture et écriture en réseau	Sec. I & II	Lancy
Olivier Briec - Julie Henri (?)	Intelligence Artificielle : initiation auprès des 12-14 ans à travers la programmation d'un agent émotionnel	Sec. I	Namur

- 13h30 – 15h00 FabCamps : *Ressources, jeux et contenus - Culture numérique et codes*
 4 à 6 ateliers en parallèle, le détail des propositions et le nom des intervenants seront publiés sur le site à partir de fin janvier

Nom & Prénom	Titre	Degré	Institution
Claude Borgeaud, Théophile Naito	Interroger la société par le biais de la presse numérisée - développer l'esprit critique	Sec. I & II Tertiaire	BCU
Julien Theler	Comprendre et appliquer la gamification – prise en main d'un outil de scénarisation	Tous	HEIG-VD
Denis Badan	Radiobox - radiobus.fm : webradio scolaire de réseau et scolcast	Tous	HEP Vaud - UER TICE
Guillaume Zufferey, Manfred Künzel	Mediabox : Reflect and Conceptualize real life experience. Explore and annotate instutionnal vidéo		
Larissa Medawar, Ivan Gulizia	Créer des jeux vidéo sur un médium papier avec les élèves au secondaire I	Sec. I	HEP-VD, HEAD Genève

C. Conférence / Tables-ronde : Salle Léon Michaud, Château d'Yverdon-les-Bains

- 9h00 – 10h00 Prof. Margarida Romero, Directrice du LINE à l'ESPE - Univ. de Nice, Nice France: *Co-créeer avec les lieux numériques : le rôle des enseignants-chercheurs dans les recherches collaboratives.*
- 13h30 – 15h00 Table-ronde : *former au numérique en mode papier/crayon ? Quelle pédagogie au/avec le numérique ?*
- Nicolas Perrin, responsable du Centre de soutien à l'e-learning de la HEP Vaud
 - Ariane Dumont, Enseignante et conseillère pédagogique à la HEIG Yverdon
 - Julie Cacheiro, Assistante diplômée à la HEP Vaud, Doctorante au sein de l'Unité de recherche Technologies de formation et apprentissage (TECFA), Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (FPSE), Université de Genève.
 - Arthur Dromard et Felix Vuichoud, étudiants à la HEP Vaud
 - Un.e étudiant.e de la HEIG-VD