Feuille de styles et consignes à respecter pour proposer une communication à Ludovia#ch

Le synopsis ne peut excéder 4 pages et les styles doivent être parfaitement respectés

Etienne Black1, Elodie Decker2

1 CIRF, Université de Fribourg

2 RER, HEP Vaud

etienne.black@unifr.ch

elodie.decker@hepvd.ch

**Résumé.** Au maximum 700 caractères (espaces compris). Justifié, Times 9.

**Mots-clés.** Au maximum 5 mots clés séparé par des virgules. Justifié, Times 9.

1 Introduction (titre de premier niveau, Times 12 gras)

L’introduction présente le contexte de la proposition, la thématique abordée et ses liens avec la thématique du colloque. (Times 10 justifié)

2 Contexte, ancrages théoriques et objectifs

Dans cette partie, le contexte est détaillé, les références à des travaux antérieurs et les ancrages théoriques de la proposition sont détaillés et les objectifs, problématique et questions de recherche indiqués. (Times 10 justifié)

3 Méthodologie

Dans cette section, les auteurs présentent et discutent les méthodes de collecte et d’analyse de données. (Times 10 justifié)

**Tableau 1. Titre du tableau ou de la figure avant le tableau (Times gras 10)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lorem ipsum** | **Lorem ipsum** | **Lorem ipsum** |
| **Lorem ipsum** | Lorem ipsum | Lorem ipsum |
| **Lorem ipsum** | Lorem ipsum |  |
| **Lorem ipsum** | Lorem ipsum | Lorem ipsum |
| **Lorem ipsum** | Lorem ipsum | Lorem ipsum e |

4 Résultats et discussion

Cette section est dédiée à la discussion des résultats (Times 10 justifié).

4.1 Titre de second niveau (Times 10 gras)

Les titres de second niveau sont à éviter.

5 Conclusion

La conclusion permet de souligner les points saillants de la contribution. Elle indique également les implications que pourraient avoir les résultats de la recherche pour la formation et l’enseignement

**Remerciements.** Mentionner ici les éventuels organismes financeurs, les collaborations… (Times 10)

Références

Les références doivent être mentionnées selon la norme APA : [Télécharger le document descriptif](https://www.google.ch/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiUn5CH29vVAhXIXhQKHXrwDRAQFggmMAA&url=http%3A%2F%2Fwww.unige.ch%2Ffapse%2FSSE%2Fadmee%2FNormes%2520APA.pdf&usg=AFQjCNFauDp39ILOLq6TaompPVsVHx6KoA)

Cuban, L. (1986). *Teachers and machines, the classroom use of technology since 1920*. New York and London: Teachers College Press.

Linn, M. C. (2003). Technology and science education : starting points, research programs and trends. *International Journal of Science Education, 25*(6), 727-758.

Morin, E. (1990). *Introduction à la pensée complexe*. Paris: Le Seuil.

Bibliographie justifiée, Times 9 avec retrait sur la seconde ligne.