

Feuille de styles et consignes à respecter pour proposer une communication à Ludovia#CH

Le synopsis ne peut excéder 4 pages et les styles doivent être parfaitement respectés

Etienne Black¹, Elodie Decker²

¹ CIRF, Université de Fribourg

² RER, HEP Vaud

etienne.black@unifr.ch

elodie.decker@hepvd.ch

Résumé. Au maximum 700 caractères (espaces compris). Justifié, Times 9.

Mots-clés. Au maximum 5 mots clés séparé par des virgules. Justifié, Times 9.

1 Introduction (titre de premier niveau, Times 12 gras)

L'introduction présente le contexte de la proposition, la thématique abordée et ses liens avec la thématique du colloque. (Times 10 justifié)

2 Contexte, ancrages théoriques et objectifs

Dans cette partie, le contexte est détaillé, les références à des travaux antérieurs et les ancrages théoriques de la proposition sont détaillés et les objectifs, problématique et questions de recherche indiqués. (Times 10 justifié)

3 Méthodologie

Dans cette section, les auteurs présentent et discutent les méthodes de collecte et d'analyse de données. (Times 10 justifié)

Tableau 1. Titre du tableau ou de la figure avant le tableau (Times gras 10)

Lorem ipsum	Lorem ipsum	Lorem ipsum
Lorem ipsum	Lorem ipsum	Lorem ipsum
Lorem ipsum	Lorem ipsum	Lorem ipsum
Lorem ipsum	Lorem ipsum	Lorem ipsum
Lorem ipsum	Lorem ipsum	Lorem ipsum e

4 Résultats et discussion

Cette section est dédiée à la discussion des résultats (Times 10 justifié).

4.1 Titre de second niveau (Times 10 gras)

Les titres de second niveau sont à éviter.

5 Conclusion

La conclusion permet de souligner les points saillants de la contribution. Elle indique également les implications que pourraient avoir les résultats de la recherche pour la formation et l'enseignement

Remerciements. Mentionner ici les éventuels organismes financeurs, les collaborations... (Times 10)

Références

Les références doivent être mentionnées selon la norme APA : [Télécharger le document descriptif](#)

- Cuban, L. (1986). *Teachers and machines, the classroom use of technology since 1920*. New York and London: Teachers College Press.
- Linn, M. C. (2003). Technology and science education : starting points, research programs and trends. *International Journal of Science Education*, 25(6), 727-758.
- Morin, E. (1990). *Introduction à la pensée complexe*. Paris: Le Seuil.

Bibliographie justifiée, Times 9 avec retrait sur la seconde ligne.